

CONTATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VALLETTA FOGLIANO

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale

DONATO BRAMANTE

VIA VALLETTA FOGLIANO N° 59
27029 VIGEVANO (PV)

TEL.: 0381-75513; FAX: 0381-70900
EMAIL: pvic830001@istruzione.it

ORARI DI RICEVIMENTO DELLA SEGRETERIA

Dal lunedì al venerdì: ore 11.00 –14.00
Lunedì, mercoledì: ore 16.00 –17.00

ORARI DI RICEVIMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento fissato dalla Segreteria.

ISCRIZIONI

SPORTELLO INFORMATIVO PER I GENITORI

Nel mese di gennaio 2019 dalle ore 8.30 alle ore 13.30 alcuni docenti saranno a disposizione dei genitori per ulteriori informazioni.

Il nostro sito

<http://www.icvallettafogliano.gov.it>



Il sito del MIUR:

<http://www.iscrizioni.istruzione.it>



Codice meccanografico della scuola: PVIC830001



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VALLETTA FOGLIANO

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale

DONATO BRAMANTE



IL NOSTRO "POFFINO"

**ESTRATTO DEL PIANO DELLE
ATTIVITÀ FORMATIVE**

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

UNA SCUOLA IN MUSICA

LA MUSICA È LA VOCE DI TUTTA L'UMANITÀ,
DI QUALSIASI TEMPO O LUOGO.
ALLA SUA PRESENZA NOI SIAMO UNO.



UNA SCUOLA IN EUROPA

PER UNA CRESCITA INTELLIGENTE,
SOSTENIBILE E INCLUSIVA



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

- ◆ Assicurare un ambiente favorevole alla crescita dell'alunno, assumendo un atteggiamento rispettoso sia nel linguaggio che nei gesti;
- ◆ Promuovere un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione;
- ◆ Favorire la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;
- ◆ Dare a studenti e famiglie informazioni chiare e trasparenti riguardanti aspetti attinenti la vita scolastica;
- ◆ Rendere l'alunno consapevole dei propri punti di forza e di eventuali difficoltà;
- ◆ Comunicare con chiarezza a genitori e studenti i criteri per la valutazione e i risultati dell'evoluzione dell'alunno;
- ◆ Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno;
- ◆ Far rispettare il regolamento d'istituto ponendo particolare attenzione all'aspetto della sorveglianza, stimolando gli studenti al rispetto dei diritti e dei doveri.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

- ◆ Prendere visione del POF, condividendo con gli insegnanti le linee educative comuni;
- ◆ Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola; segnalare tempestivamente ai docenti situazioni problematiche;
- ◆ Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro;
- ◆ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, firmandole;
- ◆ Giustificare le assenze secondo le modalità della scuola;
- ◆ Partecipare con regolarità alle assemblee e ai colloqui, proponendo osservazioni migliorative;
- ◆ Condividere con i docenti le strategie di intervento soprattutto per gli alunni in difficoltà;
- ◆ Sensibilizzare i propri figli al rispetto ed all'uso appropriato di attrezzature, materiali e strumenti didattici;
- ◆ Riparare materialmente o finanziariamente eventuali danni derivanti da comportamenti colposi o irresponsabili dei propri figli.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...

- ◆ Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità e accogliere con fiducia le proposte della scuola;
- ◆ Essere cooperativo e costruttivo, segnalare le situazioni contrastanti con il regolamento d'istituto;
- ◆ Rispettare le regole della vita scolastica per garantire il diritto allo studio dei compagni;
- ◆ Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare il necessario impegno nello studio, usufruire delle opportunità di recupero offerte dalla scuola;
- ◆ Mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento serio, educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno;
- ◆ Portare sempre il materiale didattico occorrente, rispettare tutte le attrezzature della scuola, dei compagni e proprie.

LE NOSTRE LEZIONI

Le unità orarie sono di 57 minuti,
La materia "Cittadinanza e Costituzione" è inserita nell'area storico-geografica.

ORARIO

Dal lunedì al venerdì 6 unità orarie dalle ore 7.50 (ingresso) con inizio attività alle 7.55 e fine alle 13.37 con un Intervallo di dieci minuti tra la terza e la quarta U.O.
Mensa (facoltativa per indirizzo musicale ed eventuali progetti) dalle 13.37 alle 14.27.

CORSI ORDINARI E CL@SSE 3.0

30 U.O. senza rientri pomeridiani.

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE – SEZIONE B

30 U.O. come i corsi ordinari, più 3 U.O. specifiche dell'indirizzo dedicate a teoria, solfeggio, musica d'insieme ed allo studio individuale dello strumento.

Due rientri pomeridiani obbligatori:

- Uno di due unità orarie (fino alle 16.21).
- Uno di 1 ora e 20 min. di lezione individuale di strumento in orario da concordare con il docente.

Le lezioni individuali e l'utilizzo degli strumenti (flauto traverso, violino, pianoforte e chitarra) sono completamente gratuiti.

MATERIE	U.O. SETT.
Italiano, storia, geografia e approfondimento	10
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria / Inglese Potenziato	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Religione cattolica (o attività alternativa)	1
TOTALE	30
Indirizzo musicale compresa musica d'insieme e lezioni individuali	33

CI PRESENTIAMO

Oltre il quartiere, oltre la città. Oltre anche l'Italia. La scuola "D. Bramante" guarda all'Europa. Recependo le recenti direttive e indicazioni dell'UE in materia di istruzione e con uno sguardo proiettato al futuro, la nostra scuola mira a proporre ai ragazzi una didattica orientata alle competenze, da spendere in un mercato del lavoro sempre più competitivo e globalizzato.

Per raggiungere questo obiettivo, la scuola propone le seguenti attività:

- **Conversazioni in lingua straniera** con insegnanti di classe e insegnanti di madrelingua
- **Certificazioni finali a livello europeo:** KET, PET, DELF, DELE.
- Corso di informatica per il conseguimento della **Patente Europea** del computer a partire dalla classe seconda.
- **Etwinning:** partecipazioni a gemellaggi e a scambi virtuali con scuole europee attraverso portale telematico.
- **Relazioni Internazionali:** scambi culturali e formativi con Paesi Europei.
- **"Il Paese dei Noi"** (Educazione alla Cittadinanza): esperienze significative di partecipazione attiva alla vita della scuola e della comunità locale.



LE NOSTRE FINALITÀ EDUCATIVE

- Promuovere la formazione della personalità e l'orientamento dei giovani.
- Organizzare il lavoro scolastico attraverso i criteri della programmazione educativa, della didattica condivisa e dei suoi strumenti valutativi. Attivare iniziative di integrazione e sostegno ove necessario.
- Istituire una corretta impostazione dei processi di insegnamento e apprendimento, tenendo conto dei livelli di partenza degli alunni, degli stili cognitivi e delle relazioni interpersonali.
- Promuovere il rispetto delle regole di convivenza esplicitate dai regolamenti e dal patto di corresponsabilità.
- Orientare ad una dimensione europea della formazione.
- Stimolare la sensibilità musicale per una crescita armonica della persona.

I NOSTRI CORSI

CORSI ORDINARI

Corsi triennali di lingue

- Inglese / francese;
- Inglese / spagnolo;
- Inglese / inglese potenziato;
- Mensa: possibilità di usufruire della mensa nel giorno in cui è fissato un eventuale rientro pomeridiano per attività progettuali da definire.

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE



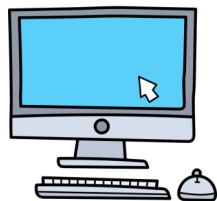
- Corso triennale di lingua **inglese+francese**.
- Studio di teoria, musica d'insieme e lettura musicale.
- Apprendimento **individuale** di uno dei seguenti strumenti (messi gratuitamente a disposizione dalla scuola): **pianoforte, flauto traverso, chitarra, violino**.
- Mensa: possibilità di usufruire della mensa nel giorno in cui è fissato il rientro pomeridiano di due unità orarie e nel caso in cui l'ora individuale di strumento sia la prima del pomeriggio.

Al corso si accede previo test attitudinale, con la formazione di una graduatoria a punteggio. I primi 24 alunni formeranno la classe.

CL@SSE 3.0

Utilizzo di strumentazione tecnologica nella didattica quotidiana, attraverso:

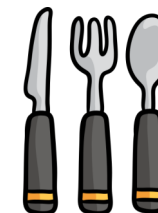
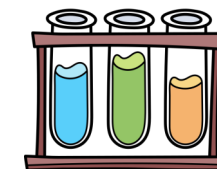
- Lavagna interattiva multimediale (LIM);
- PC portatili e tablet per gruppi di studio;
- Libri digitali;
- Smartpen per memorizzare appunti;
- Accesso a piattaforme web per comunicare, condividere e partecipare;
- blog di classe.



I NOSTRI SPAZI

AREE FUNZIONALI

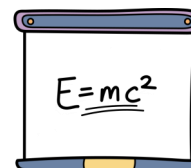
- Due palestre attrezzate.
- Campo da calcio con tensostruttura.
- Sala di Psicomotricità.
- Spazio Teatro.
- Sala di Musica.
- Atelier Creativo Digitale.
- Laboratorio di Scienze.
- Laboratorio di Informatica e Multimedialità.
- Biblioteca.
- Laboratorio di Sostegno.
- Infermeria.
- Sala mensa.
- Aree esterne a verde con orto.
- Laboratorio fonologico (con programmi DSA).



ATTREZZATURE E DISPOSITIVI

Docenti e alunni dispongono inoltre di:

- Computer portatile in ogni classe.
- Strumentazioni tecnologiche avanzate.
- Collegamento ad INTERNET.
- Parabola satellitare.
- Lavagne interattive multimediali (LIM).



I CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti/competenze avviene attraverso:

- Test d'ingresso.
- Verifiche scritte e orali: relazioni, schede e test oggettivi, questionari.
- Interesse, partecipazione e relazione di gruppo alle attività didattiche.
- Analisi ragionata e partecipata dei risultati di fine anno da parte del Consiglio di classe.

Condivisione dei criteri di valutazione:

- Esplicitazione degli obiettivi.
- Accompagnamento e preparazione delle verifiche: ricapitolazione del lavoro svolto e dei punti essenziali.
- Progettazione di attività di recupero e riprogrammazione.
- Indicatori condivisi per la valutazione.
- Sportelli di recupero per le materie INVALSI.



LE NOSTRE ATTIVITÀ

CONVERSAZIONI IN LINGUA STRANIERA

L'insegnamento delle lingue (inglese, spagnolo e francese) viene supportato con conversazioni madrelingua.

Gli alunni di terza potranno conseguire le certificazioni **KET** (Key English Test), **PET** (Preliminary English Test), **DELF** (Diplôme d'Études en Langue Française), **DELE** (Diploma de Español como Lengua Extranjera) che danno un valore spendibile a livello europeo e nel successivo percorso scolastico.

CORSO DI INFORMATICA (E.C.D.L. START)

Corsi di informatica per il conseguimento del primo livello della **Patente Europea del computer** (dalla classe seconda): uso del computer e gestione dei file, strumenti di elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni, reti informatiche-Internet.

ETWINNING E RELAZIONI INTERNAZIONALI

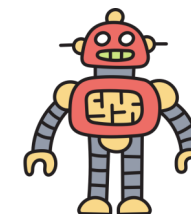
Partecipazione a gemellaggi e scambi culturali con scuole europee attraverso portale telematico.

"IL PAESE DEI NOI": EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Il senso di cittadinanza e appartenenza viene trasmesso con la partecipazione attiva alla vita della scuola e della comunità locale. Da diversi anni è attivo un blog gestito dalla Consulta degli Studenti. Visitate "yoyonews" <http://yoyobramante.blogspot.it/>

ROBOTICA

Progettazione e realizzazione dell'automa. Programmazione dei controlli del robot con l'ausilio di software dedicati.



LABORATORIO CORALE-STRUMENTALE

Corsi facoltativi pomeridiani per l'avviamento alla pratica corale e strumentale finalizzata alla preparazione di saggi in collaborazione con gli alunni dell'indirizzo musicale.



ATTIVITÀ SPORTIVA

La scuola, dotata di due palestre, consente a tutti i ragazzi che lo desiderano di praticare attività sportiva oltre le due ore curricolari di insegnamento di Educazione Fisica. Tra le attività finora proposte: pallavolo, calcio, tennis tavolo, pallacanestro e atletica.

CIAK! SI GIRA A SCUOLA

Progettazione e realizzazione di video di vario argomento, per promuovere la capacità di relazionarsi in un lavoro comune, migliorando le capacità espressive-espositive attraverso le nuove tecnologie.

ORIENTAMENTO

Sono previste attività con l'aiuto di esperti esterni per guidare l'alunno alla scelta futura attraverso incontri con psicologo, enti e organismi territoriali per l'orientamento; mini stage nelle varie scuole superiori e visita al campus orientativo.

SPORTELLO PER L'ORIENTAMENTO DELLA PERSONA

Presenza di uno psicologo per incontri con alunni, docenti e genitori che ritengano opportuno confrontarsi su problematiche di particolare interesse, anche personale.

INTEGRAZIONE ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI

Programmazione di attività specifiche (laboratori tecnico-pratici, attività sportive mirate, orientamento guidato) per il massimo sviluppo delle potenzialità della persona.

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Attivazione di laboratori linguistici per l'apprendimento dell'italiano come L2 secondo gruppi di livello (alfabetizzazione, consolidamento e studio guidato).

PREVENZIONE E SICUREZZA

La scuola ha attivato una serie di iniziative e lezioni tematiche di approfondimento per sensibilizzare gli alunni alla prevenzione rischi in luoghi pubblici e alla salvaguardia della salute e dell'ambiente.

VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

La scuola ritiene opportuno attuare queste attività alla luce delle disposizioni vigenti, in quanto legate alla programmazione curricolare come:

- Possibilità di approfondimento dei vari argomenti.
- Maggiore conoscenza del mondo circostante del patrimonio culturale ed artistico del territorio.
- Occasione per l'assunzione di responsabilità e di comportamenti corretti.

Saranno proposte:

- Uscite in città e/o località limitrofe.
- Visite didattiche a musei, mostre, rappresentazioni teatrali e cinematografiche.
- Eventi particolari come incontri con autori e/o personaggi di spicco della cultura o della società civile.
- Viaggi di istruzione giornalieri o di più giorni.
- Uscite per la partecipazione a gare sportive e a concorsi.
- Uscite didattiche in lingua inglese.
- Scambi "alla pari" con scuole e alunni stranieri.
- Nell'ambito del progetto "Attività sportiva" sarà organizzata una **settimana bianca**, da svolgersi in una località montana attrezzata.

