

**Istituto Comprensivo
di via Valletta Fogliano**

**Scuole Primarie
“Ada Negri”**

“Giovanni Battista Ricci”

“Giovanni Vidari”



ISCRIZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Dirigente scolastico: *Massimo Camola*

CHI?

DEVONO essere iscritti alla Scuola Primaria
i bambini e le bambine
che compiono i 6 anni entro il **31-12-2019**.

POSSONO essere iscritti
i bambini e le bambine che compiono i 6 anni entro il **30-04-2020**
[anticipo].

DOVE?

I genitori possono iscrivere i propri figli alla scuola del territorio di appartenenza o in altra istituzione scolastica, scelta in base all'offerta formativa e agli orari di funzionamento.

Le domande saranno accolte entro il limite massimo dei posti disponibili.

La domanda deve essere presentata a una sola istituzione scolastica.

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO
DI VIA VALLETTA FOGLIANO
comprende 3 scuole Primarie:**

**Scuola Primaria A. NEGRI
Vicolo Scuole,1- frazione Piccolini**

**Scuola Primaria G.B. RICCI
Via Beccaria, 5**

**Scuola Primaria G.VIDARI
Via Diaz, 5**

COME?

L'iscrizione si effettua **esclusivamente**
in modalità online
collegandosi al sito

<http://www.istruzione.it/iscriziononline/>

La Segreteria dell'Istituto
(via Valletta Fogliano, 59)

offre supporto di consulenza per chi è sprovvisto di
strumentazione informatica o necessita di aiuto,
previo appuntamento telefonico, da richiedere al n. **0381/75513**
dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle 10,00.

(chiedere della sig.ra Anna)

QUANDO?

Le iscrizioni saranno aperte
dalle ore 8:00 del **7 gennaio 2019** alle ore
20:00 del **31 gennaio 2019**

QUANDO?

Dalle ore 9:00 del 27 dicembre 2018 sarà
possibile registrarsi sul sito web
www.iscrizioni.istruzione.it

TEMPO SCUOLA

Le famiglie possono scegliere tra i seguenti modelli orari:

❖ 24 ORE SETTIMANALI

da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 12.30, e
2 rientri pomeridiani dalle 14.30 alle 16.30

(senza obbligo di mensa)

Tempo scuola non attivato nell'anno scolastico in corso

TEMPO SCUOLA

❖ 27 ORE SETTIMANALI

Lunedì, martedì, giovedì dalle 8.30 alle 12.30,
e dalle 14.30 alle 16.30 (3 rientri pomeridiani),
mercoledì e venerdì dalle 8.30 alle 13.00.

(senza obbligo di mensa)

Tempo scuola non attivato nell'anno scolastico in corso

TEMPO SCUOLA

❖ **FINO A 30 ORE SETTIMANALI (28)**

da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 12.30,
e 4 rientri pomeridiani, dalle 14.30 alle 16.30,

(senza obbligo di mensa)

Tempo scuola non attivato nell'anno scolastico in corso

TEMPO SCUOLA

❖ **40 ORE SETTIMANALI (tempo pieno)**

da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 16.30,
così articolate:

8.30-12.30	attività didattica
12.30-14.30	mensa obbligatoria
14.30-16.30	attività didattica

FORMAZIONE CLASSI

*Per formare una classe
con i tempi scuola indicati
gli iscritti
devono essere almeno 15.*

FORMAZIONE CLASSI

La Scuola si prefigge l'obiettivo di formare classi **ETEROGENEE AL LORO INTERNO** e il più possibile **OMOGENEE TRA LORO**.

I gruppi classe si formeranno in base alle indicazioni fornite dai docenti delle Scuole dell'Infanzia e ai risultati delle prove di ingresso, laddove vengano somministrate, per un'equa distribuzione numerica e tipologica degli alunni per classe.

L'abbinamento degli elenchi classe alle sezioni avverrà per sorteggio pubblico.

ALTRI SERVIZI:

È possibile iscriversi ai seguenti servizi gestiti dall'Amministrazione Comunale:
(i servizi sono a pagamento e saranno attivati se richiesti da un numero minimo di utenti)

MENSA

PRE SCUOLA

(7.30- 8.30)

POST SCUOLA

(16.30-18.00)

TRASPORTO

I criteri di riferimento della pratica educativa del nostro Istituto sono i seguenti:

- Rispetto dell'*unitarietà del bambino* nei suoi aspetti cognitivi, affettivi, fisici, relazionali.
- Attenzione alla *relazione corporea del bambino con l'ambiente*, in quanto il corpo è la prima possibilità di scoperta, di espressione e di comunicazione con il mondo circostante.
- Rispetto dei *valori fondamentali* enunciati nelle Indicazioni per il curricolo quali la tolleranza, la convivenza democratica, la solidarietà come pratica coerente nel contesto della relazione educativa.
- Accoglienza e valorizzazione delle *diverse culture d'origine*.

- Promozione dell'*atteggiamento di ricerca*.
- Educazione all'*impegno e al senso di responsabilità*.
- Promozione dell'*atteggiamento cooperativo* che presiede lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo di ciascun individuo, poiché il confronto e la discussione tra pari arricchiscono le proprie esperienze, consentono la rielaborazione del proprio pensiero e del vissuto personale, favoriscono lo sviluppo del senso del sentirsi utili e accettati all'interno di un gruppo.

Finalità strategiche e metodologiche

- Una *flessibile organizzazione* delle attività didattico-educative
- La *differenziazione della proposta formativa* adeguata alle esigenze di ciascuno
- La *valorizzazione delle risorse* presenti sul territorio

Le attività svolte nella scuola possono pertanto essere ricondotte a:

- Lezione collettiva
- Laboratorio in piccolo o grande gruppo
- Laboratorio di recupero / potenziamento
- Intervento individualizzato

PROGETTI

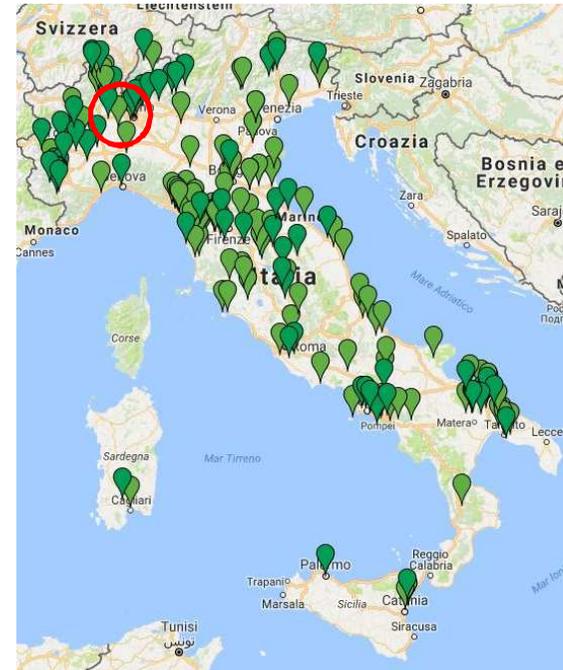
- Area salute-sport-benessere
- Area inclusione
- Area artistica e musicale
- Area lingua straniera
- Area artistica, espressiva e musicale
- Area tecnologia e informatica
- Area ecologia-ambiente
- Area approfondimenti disciplinari

**Scuola Primaria “G. VIDARI”:
Scelta tra sezioni a didattica tradizionale
e sezioni a didattica**



Un po' di storia e di numeri...

- 1998 – Prime esperienze a Lucca (Prof. Marco Orsi)
- 2002 – Diffusione dalla Toscana a tutta l'Italia
- Rete «Senza Zaino per una scuola comunità»
- 241 Istituti
- **Dal 2016-2017 anche l'I.C. di via Valletta Fogliano**
- **Nell'anno in corso: 9 classi alla scuola Vidari** (tempo pieno - 40 ore)
- Senza Zaino Day [aprile/maggio 2019]



Un po' di storia e di numeri...

- 241 Istituti
- **Dal 2016-2017 - I.C. Valletta Fogliano Vigevano**
- **Nell'anno in corso: 9 classi alla scuola Vidari**
(tempo pieno - 40 ore)
- Senza Zaino Day *[aprile/maggio 2019]*



3 valori:

- Responsabilità

degli alunni NEL e DEL proprio apprendimento
non solo SENSO DEL DOVERE

- Comunità

apprendimento nella relazione
comunità scolastica
buone pratiche diventano patrimonio condiviso
e di scambio

- Ospitalità

ambiente
diversità dei soggetti
diversità di culture



Metodo:

Approccio Globale al Curricolo (GCA)

Globalità della persona

Globalità del sapere

Globalità delle integrazioni

Globalità dell'ambiente

Organizzazione degli spazi: l'aula

Banchi - Sedie

Spazi dedicati:

- Laboratori
- Buchette
- Angolo del computer

Agorà

Spazio accogliente che
esprime valori, scelte
metodologiche,
modalità didattiche



Il materiale

In comune Collaborazione,
Borsina tutoraggio,
 responsabilità,
 prendersi cura

Il lavoro degli alunni

A coppie, in piccolo
gruppo, anche con
attività diverse.

Individuale, con
attività di rinforzo e
di esercizio

**Apprendimento
cooperativo** nella
relazione

Modalità e pratiche didattiche

Spazio alle **attività pratiche**
Importanza delle **procedure**

*“Se ascolto dimentico, se vedo
ricordo, se faccio capisco”.*
(Confucio)

